

2. Planificações

UNIDADE	SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS	
III. RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA	1. Argumentação e lógica formal	1.1 Distingão validade-verdade	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Argumentos dedutivos e não dedutivos Forma lógica e lógica formal <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Argumento, premissa, conclusão Validade dedutiva, forma lógica, validade formal 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a noção de validade dedutiva Distinguir a validade da verdade Compreender a noção de validade formal 	1. ^a	Capítulo 1.
		1.2 Formas de inferência válida (lógica proposicional)	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Forma proposicional Lógica proposicional clássica Operadores proposicionais verofuncionais Argumentos proposicionais clássicos 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a semântica dos operadores verofuncionais 	2. ^a	Capítulo 2, secção 1.
		1.3 Principais falácias (lógica proposicional)	<p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Variável proposicional, operador verofuncional, tabela de verdade, condições de verdade. Disjunção, conjunção, negação, operador binário e unário. Condicional, operador comutativo, bicondicional, equivalência, constante lógica, inspector de circunstâncias. <i>Modus ponens</i>, afirmação da consequente, <i>modus tollens</i>, negação da antecedente. Contraposição, inversão da condicional. Forma proposicional simples e composta, âmbito. Leis de De Morgan, variável de fórmula. Derivação. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber testar a validade de argumentos proposicionais clássicos 	3. ^a	Capítulo 2, secção 2.
			<ul style="list-style-type: none"> Saber testar a validade de argumentos proposicionais clássicos 	4. ^a	Capítulo 2, secção 3.	
			<ul style="list-style-type: none"> Dominar formas proposicionais complexas (opcional) 	5. ^a	Capítulo 2, secção 3.	
			<ul style="list-style-type: none"> Saber fazer derivações (opcional) 	6. ^a	Capítulo 2, secção 4.	

UNIDADE	SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS
<p align="center">III. RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</p>	<p align="center">1.2 Formas de inferência válida (lógica silogística)</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termos gerais e quantificadores • Lógica silogística • Lógica estóica <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma silogística, termo geral. • Quantificador, contraditoriedade. • Falácia existencial, silogismo categórico. • Pseudo-silogismo, falácia dos quatro termos. • Distribuição de termos. • Falácia do médio não distribuído. • Ilícita maior, ilícita menor. • Falácia das premissas exclusivas. • Conversão, obversão, classe complementar. • Silogismo hipotético, silogismo disjuntivo, dilema. • <i>Modus ponens</i>, afirmação da consequente. • <i>Modus tollens</i>, negação da antecedente. • Contraposição, inversão da condicional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção de termo geral • Compreender a semântica dos quantificadores 	<p align="center">2.^a</p>	<p align="center">Capítulo 3, secção 1.</p>
	<p align="center">1.3 Principais falácias (lógica silogística)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Saber negar proposições quantificadas • Compreender a noção de classes vazias • Dominar as quatro formas silogísticas 	<p align="center">3.^a</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Dominar a noção de silogismo • Compreender a distribuição de termos • Saber testar a validade silogística • Saber construir silogismos válidos 	<p align="center">4.^a</p>	<p align="center">Capítulo 3, secção 2.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Saber converter proposições (opcional) • Saber obter proposições (opcional) 	<p align="center">5.^a</p>	<p align="center">Capítulo 3, secção 3.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Saber reconhecer algumas validades e falácias proposicionais (opcional) 	<p align="center">6.^a</p>	<p align="center">Capítulo 3, secção 4.</p>

UNIDADE	SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS
<p align="center">III. RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</p>	<p align="center">2. Argumentação e retórica</p>				
	<p align="center"><i>2.1 O domínio do discurso argumentativo – a procura de adesão do – auditório</i></p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O universo da argumentação • Cogência e auditório • Argumentos não dedutivos • Falácias formais e informais <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indução, generalização, previsão. • Argumento de autoridade e por analogia. • Argumento sólido e cogente. • Falácia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção de argumento cogente • Ter uma visão geral do universo da argumentação 	<p align="center">1.^a</p>	<p align="center">Capítulo 4, secção 1.</p>
	<p align="center"><i>2.2 O discurso argumentativo – principais tipos de argumentos e falácias informais</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção de falácia • Identificar algumas falácias comuns 	<p align="center">2.^a</p>	<p align="center">Capítulo 4, secção 2.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção de argumento não dedutivo • Identificar alguns tipos de argumentos não dedutivos 	<p align="center">3.^a</p>	<p align="center">Capítulo 4, secção 3.</p>

UNIDADE	SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS
III. RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA	3. Argumentação e filosofia	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A argumentação filosófica • Como ler um texto filosófico • Como escrever um ensaio filosófico • Argumentação e manipulação • A relação entre argumentação e política • A relação entre a argumentação e a publicidade <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persuasão, manipulação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber extrair argumentos de um texto filosófico 	1. ^a	Capítulo 4, secção 4.
	3.1 Filosofia, retórica e democracia		<ul style="list-style-type: none"> • Saber discutir argumentos filosóficos 	2. ^a	Capítulo 4, secção 4.
	3.2 Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica		<ul style="list-style-type: none"> • Saber elaborar ensaios filosóficos 	3. ^a	Capítulo 4, secção 4.
			<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir argumentação de manipulação • Compreender a manipulação publicitária 	4. ^a	Capítulo 4, secção 5.
	3.3 Argumentação, Verdade e ser		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a relação entre argumentação e democracia • Compreender a relação entre manipulação e política 	5. ^a	Capítulo 4, secção 5. Textos 1 e 2.

UNIDADE		SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS
<p align="center">IV. O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p>		<p align="center">1. Descrição e Interpretação da Actividade Cognitiva</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de conhecimento • Elementos constitutivos do conhecimento • A definição de conhecimento • Fontes do conhecimento <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria do conhecimento epistemologia. • Saber-fazer, conhecimento por contacto. • Conhecimento proposicional, proposição. • Crença, justificação, factivo. • Condição necessária, condição suficiente. • <i>A priori, a posteriori.</i> • Argumento <i>a priori</i>, argumento <i>a posteriori.</i> • Conhecimento derivado, conhecimento primitivo. 			
	<p align="center">1.1 Estrutura do acto de conhecer</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Saber distinguir entre os vários tipos de conhecimento. 	<p align="center">1.^a</p>	<p>Capítulo 5: secções 1 e 2. Textos de apoio ao cap. 5.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os elementos constitutivos do conhecimento. 	<p align="center">2.^a</p>	<p>Capítulo 5: secção 3. Textos de apoio ao cap. 5.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a definição tradicional de conhecimento e respectivos contra-exemplos. 	<p align="center">3.^a</p>	<p>Capítulo 5: secção 4. Textos de apoio ao cap. 5.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Compreender uma das formas de responder aos contra-exemplos apresentados e respectivas críticas. 	<p align="center">4.^a</p>	<p>Capítulo 5: secção 4. Textos de apoio ao cap. 5.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir conhecimento <i>a priori</i> de conhecimento <i>a posteriori</i> e conhecimento primitivo de conhecimento derivado. 	<p align="center">5.^a</p>	<p>Capítulo 5: secção 5. Textos de apoio ao cap. 5.</p>

UNIDADE	SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS
<p align="center">IV. O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p>	<p align="center">1. Descrição e Interpretação da Actividade Cognitiva</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O problema da possibilidade do conhecimento • Cepticismo • A resposta cartesiana • A posição de Hume • Racionalismo e empirismo <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cepticismo, percepção. • Regressão infinita. • Crença básica, fundacionismo. • Crença não básica • Dúvida metódica, Cogito. • Génio maligno, ideias. • Ideias claras e distintas. • Impressões, causalidade. • Conjunção constante. • Conexão necessária. • Verdade necessária. • Verdade contingente. • Racionalismo, empirismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o problema da possibilidade do conhecimento. • Compreender o papel dos cépticos na discussão do problema. 	<p align="center">6.^a</p>	<p>Capítulo 6: secção 1. Textos de apoio ao cap. 6.</p>
	<p>1.2 Análise Comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e a solução cartesiana para o problema da possibilidade do conhecimento. • Compreender o papel da razão e de Deus na solução de Descartes para o problema da possibilidade do conhecimento. 	<p align="center">7.^a</p>	<p>Capítulo 6: secção 2. Textos de apoio ao cap. 6.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a resposta de Descartes aos cépticos. 	<p align="center">8.^a</p>	<p>Capítulo 6: secção 2. Textos de apoio ao cap. 6.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a perspectiva de Hume em relação ao problema da possibilidade do conhecimento. 	<p align="center">9.^a</p>	<p>Cap. 6: secção 3. Textos de apoio ao cap. 6.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel que Hume atribui aos sentidos e à razão. 	<p align="center">10.^a</p>	<p>Capítulo 6: secção 4. Textos de apoio ao cap. 6.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a posição de Hume e comparar com a de Descartes. 	<p align="center">11.^a</p>	<p>Cap. 6: secção 4. Textos de apoio ao cap. 6.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a posição de Hume e comparar com a de Descartes. 	<p align="center">12.^a</p>	<p>Capítulo 6: secções 5 e 6. Textos de apoio ao cap. 6.</p>			

UNIDADE	SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS	
<p align="center">IV. O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p>	<p align="center">2. Estatuto do conhecimento científico</p>	<p align="center">2.1 Conhecimento vulgar e conhecimento científico</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senso comum e ciência • Explicações científicas <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causalidade, lei da natureza. • Modelo nomológico, senso comum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrastar o senso comum com o conhecimento científico. • Compreender o modelo nomológico das explicações científicas de acontecimentos e de leis. • Avaliar o modelo nomológico à luz do conceito de causalidade. 	<p align="center">1.^a</p>	<p>Capítulo 7: secções 1 e 2. Textos de apoio ao cap. 7</p>
		<p align="center">2.2 Ciência e construção: validade e verificabilidade das hipóteses</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A demarcação entre ciência e não ciência • O método científico • A justificação da indução <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confirmação, corroboração, falsificabilidade, falsificação. • Indução, petição de princípio, verificabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o problema da demarcação. • Comparar e avaliar dois critérios de cientificidade: a verificabilidade e a falsificabilidade. • Compreender a relação entre falsificabilidade e conteúdo empírico. • Compreender e avaliar a perspectiva indutivista do método científico. • Compreender e avaliar a perspectiva falsificacionista de Karl Popper sobre o método científico. • Contrastar o indutivismo com o falsificacionismo. 	<p align="center">3.^a</p>	<p>Capítulo 8: secção 1. Textos de apoio ao cap. 8.</p>
					<p align="center">4.^a</p>	<p>Capítulo 8: secção 2. Textos de apoio ao cap. 8.</p>

IV. O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA		2. Estatuto do conhecimento científico	
<p>2.2 Ciência e construção: validade e verificabilidade das hipóteses</p>	<p>2.3 A racionalidade científica e a questão da objectividade</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A objectividade da ciência • A mudança de teorias na ciência <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verosimilhança, objectividade. • Paradigma, anomalia, incomensurabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o argumento de David Hume sobre a impossibilidade de justificar a indução. • Relacionar o problema da indução com o falsificacionismo. • Avaliar o argumento céptico de Hume sobre a indução.
		<p>5.^a</p>	<p>Capítulo 8: secção 3. Textos de apoio ao cap. 8.</p>
		<p>6.^a</p>	<p>Capítulo 9: secção 1. Textos de apoio ao cap. 9.</p>
		<p>7.^a</p>	<p>Capítulo 9: secção 2. Textos de apoio ao cap. 9.</p>
		<p>8.^a</p>	<p>Capítulo 9: secção 3. Textos de apoio ao cap. 9.</p>

UNIDADE		SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS
<p align="center">IV. O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p>		<p align="center">3. Temas/problemas da cultura científico-tecnológica</p>	<p align="center">A Inteligência Artificial (IA)</p> <p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamento e computação <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IA forte, IA fraca. • Experiência mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o teste de Turing. • Avaliar o teste de Turing. 	<p>1.^a e 2.^a</p>	<p>Capítulo 10: seção 1. Textos de apoio ao cap. 10.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir IA forte de IA fraca. • Compreender o argumento do quarto chinês, de John R. Searle, contra a IA forte. 		<p>3.^a e 4.^a</p>	<p>Capítulo 10: seção 2. Textos de apoio ao cap. 10.</p>	
				<ul style="list-style-type: none"> • Compreender algumas das objeções ao argumento do quarto chinês. 	<p>5.^a e 6.^a</p>	<p>Capítulo 10: seção 3. Textos de apoio ao cap. 10.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar as objeções ao argumento do quarto chinês. • Discutir as implicações éticas da IA. 	<p>7.^a e 8.^a</p>	<p>Textos de apoio ao cap. 10. Filme <i>2001: Uma Odisseia no Espaço</i>.</p>

UNIDADE	SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS
<p align="center">IV. O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p>	<p align="center">3. Temas/problemas da cultura científico-tecnológica</p>	<p align="center"><i>A Industrialização e o Impacto Ambiental</i></p>			
	<p align="center"><i>A Industrialização e o Impacto Ambiental</i></p>			<p align="center">Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O raciocínio moral prático. • Ética antropocêntrica. • Ética da vida senciente. • Ética da vida. <p align="center">Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estatuto moral, valor intrínseco. • Valor instrumental, senciência. 	<p align="center">1.^a e 2.^a</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os requisitos do raciocínio moral prático. 	<p align="center">3.^a e 4.^a</p>	<p align="center">Capítulo 11: secção 2. Textos de apoio ao cap. 11.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e avaliar a ética antropocêntrica. 	<p align="center">5.^a e 6.^a</p>	<p align="center">Capítulo 11: secção 3. Textos de apoio ao cap. 11.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e avaliar a ética da vida senciente. 	<p align="center">7.^a e 8.^a</p>	<p align="center">Capítulo 11: secção 4. Textos de apoio ao cap. 11.</p>

UNIDADE		SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS
<p align="center">IV. O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p>		<p align="center"><i>A Clonagem Humana</i></p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clonagem reprodutiva • Clonagem terapêutica <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clonagem. • Eugenia, estatuto moral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a natureza da clonagem. • Avaliar objeções éticas à clonagem reprodutiva humana: identidade e relações familiares. 	<p>1.^a e 2.^a</p>	<p>Capítulo 12: seções 1 e 2. Textos de apoio ao cap. 12.</p>
	<p align="center">3. Temas/problemas da cultura científico-tecnológica</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar objeções éticas à clonagem reprodutiva humana: instrumentalização, eugenia, natureza e custos humanos. 	<p>3.^a e 4.^a</p>	<p>Capítulo 12: seção 2. Textos de apoio ao cap. 12.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar objeções éticas à clonagem terapêutica humana. 	<p>5.^a e 6.^a</p>	<p>Capítulo 12: seção 3. Textos de apoio ao cap. 12.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Tomar posição em relação aos problemas éticos da clonagem humana. • Avaliar a importância dos problemas éticos colocados pela clonagem humana. 	<p>7.^a e 8.^a</p>	<p>Textos de apoio ao cap. 12. Filme <i>Os Comandos da Morte/The Boys from Brazil.</i></p>

UNIDADE	SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS
<p align="center">IV. DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA</p>	<p align="center">1. A filosofia e os outros saberes</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A filosofia e outras áreas do conhecimento. • O que é a verdade? <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdade, correspondência, facto, coerência, redundância. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a relação entre a filosofia e outros saberes. 	<p align="center">1.^a</p>	<p>Capítulo 13: secção 1. Textos de apoio ao cap. 13.</p>
	<p align="center">1.1 Realidade e verdade: a pluriatividade da verdade</p>	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é a racionalidade <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racionalidade, irracionalidade, não-racionalidade. • Racionalidade teórica, racionalidade prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as diferentes teorias da verdade: da correspondência, da coerência, pragmática e da redundância. • Saber avaliar as teorias da verdade. 	<p align="center">2.^a e 5.^a</p>	<p>Capítulo 13: secção 2. Textos de apoio ao cap. 13.</p>
<p align="center">1.2 Necessidade contemporânea de uma racionalidade prática pluridisciplinar</p>	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é a racionalidade <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racionalidade, irracionalidade, não-racionalidade. • Racionalidade teórica, racionalidade prática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção de racionalidade: racionalidade teórica e racionalidade prática. • Saber avaliar a importância da racionalidade. 	<p align="center">6.^a e 8.^a</p>	<p>Capítulo 13: secção 3. Textos de apoio ao cap. 13.</p>	

UNIDADE	SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS
<p>V. UNIDADE FINAL: DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA</p>	<p>1. A filosofia na cidade</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A noção normativa de cidadania • O problema filosófico da cidadania • Principais teorias filosóficas sobre a cidadania <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cidadania • Democracia agregativa. • Democracia deliberativa. • Democracia directa. • Valor intrínseco e instrumental. • Direitos civis, políticos e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrastar as noções normativa e descritiva de cidadania • Compreender o problema da cidadania 	<p>1.^a</p>	<p>Capítulo 14, secção 1.</p>
	<p>2.1 Espaço público e privado</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção de virtude cívica 	<p>2.^a</p>	<p>Capítulo 14, secção 1.</p>
<p>2.2 Convicção, tolerância e diálogo – a construção da cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contrastar as noções de democracia deliberativa e agregativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o republicanismo aristotélico • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<p>3.^a</p>	<p>Capítulo 14, secção 1.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a teoria dos direitos • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a teoria conservadora • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<p>4.^a</p>	<p>Capítulo 14, secção 2.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a teoria da sociedade civil • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a teoria da virtude liberal • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<p>5.^a</p>	<p>Capítulo 14, secção 2.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a teoria da virtude liberal • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a teoria da virtude liberal • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<p>6.^a</p>	<p>Capítulo 14, secção 2.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a teoria da virtude liberal • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a teoria da virtude liberal • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<p>7.^a</p>	<p>Capítulo 14, secção 2. Texto 25.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a teoria da virtude liberal • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a teoria da virtude liberal • Compreender as críticas a esta teoria • Tomar posição 	<p>8.^a</p>	<p>Capítulo 14, secção 2. Texto 26.</p>		

UNIDADE	SUBUNIDADE	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	AULA	RECURSOS	
V. UNIDADE FINAL: DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA	3. A filosofia e o sentido	3.1 Finitude e temporalidade: a tarefa de se ser no mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Contrastar as noções de finalidade última e instrumental 	1. ^a	Capítulo 15, secção 1.	
			<ul style="list-style-type: none"> • Contrastar as noções de valor intrínseco e instrumental 	2. ^a	Capítulo 14, secção 1.	
			<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O problema filosófico do sentido da vida • A noção de valor objectivo • A resposta objectivista ao problema 	<ul style="list-style-type: none"> • A noção de sentido subjectivo 	3. ^a	Capítulo 14, secção 2.
			<p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalidade última e instrumental. • Valor intrínseco e instrumental. • Valor objectivo e subjectivo. • Paradoxo do hedonismo 	<ul style="list-style-type: none"> • A noção de sentido objectivo 	4. ^a	Capítulo 14, secção 2.
		3.2 Pensamento e memória: a responsabilidade pelo futuro		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o problema da transitoriedade 	5. ^a	Capítulo 14, secção 3.
			<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a resposta objectivista ao problema da transitoriedade 	6. ^a	Capítulo 14, secção 3.	
				<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção de futilidade 	7. ^a	Texto 27
				<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância dos propósitos abertos 	8. ^a	Texto 28